7-8 класс.

Задание 7-8-1

Названия некоторых химических элементов входят в состав часто употребляемых словосочетаний. Определите эти элементы и напишите их символы вместо многоточия:

а) ... солдатик;

б) ... леди;

в) ... лихорадка;

г) ... долина;

д) ... тучи;

е) ... дровосек;

ж) ... бомба;

з) ... лампа;

и) ... голодание;

к) ... муки.

Количество баллов - 10

Задание 7-8-2

Садовод Геннадий собрал большой урожай огурцов и приступил к их маринованию. Согласно рецепту, для приготовления 3 литров маринада требуется 1 стакан 9%-уксуса. К сожалению, у Геннадия оказалась лишь уксусная эссенция с концентрацией уксусной кислоты 70%. Помогите Геннадию рассчитать, сколько чайных ложек уксусной эссенции потребуется для приготовления 3 литров маринада. При расчетах примите плотности всех растворов равными 1 г/мл, объем стакана 200 мл, а чайной ложки – 5 мл.

Количество баллов – 10

<u>Задание 7-8-3</u>

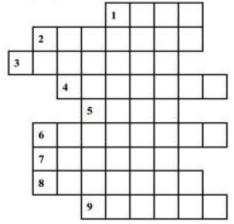
В ювелирном деле традиционно используют драгоценные камни, например, рубин и сапфир. Эти камни отличаются прочностью, прозрачностью и яркостью окраски. Рубин — драгоценный камень красного, сапфир — синего цвета. Красную окраску рубину придаёт примесь хрома. Красные корунды называются рубинами, синие - сапфирами. Но не все знают, что цвет этих камней зависит только от примесей, а основной химический состав у них одинаков. Основное вещество этих драгоценных камней содержит 52,94% алюминия и 47,06% кислорода, а относительная молекулярная масса вещества больше относительной молекулярной массы водорода в 51 раз.

- 1. Определите формулу этого вещества.
- 2. Какое это вещество простое или сложное? Ответ объясните.
- 3. Напишите известные Вам области применения алюминия.
- 4. Сколько электронов содержится на внешнем энергетическом уровне атома алюминия?

Количество баллов – 7

<u>Задание</u> 7-8-4.

Если Вы смотрите на окружающий мир не только с позиции потребителя, а еще и задаетесь вопросом, как он устроен, то легко справитесь с большей частью этого задания. В приведенном кроссворде по горизонтали зашифрованы названия простых веществ и химических элементов, а в одном из столбцов по вертикали — некое слово, имеющее непосредственное отношение ко всем этим элементам.



Разгадайте все названия и ключевое слово и объясните, как оно связано с этими элементами.

- 1. Из этого металла сделаны электрические провода, делающие Вашу жизнь ярче и светлее. А соединения этого элемента «отвечают» за то, чтобы Ваша жизнь была теплее!
 - 2. С оксидом этого элемента Вы часто играли еще в глубоком детстве. А если летом ходили купаться на пляж, то обязательно видели там его неисчерпаемые запасы.
 - 5. Что характерно, на том же пляже Вы видели не меньшие запасы и этого вещества. А без него жизни нет вообще!
 - 6. Запах оксида этого элемента Вы ощущаете всякий раз, когда зажигаете обыкновенную спичку.
 - 8. Это простое вещество необходимо нам просто как воздух!

А точнее, воздух без него нам и вовсе не нужен.

- 7. Порывшись в карманах или сумочке, Вы почти наверняка обнаружите изделия из этого металла целиком, или содержащие его в составе сплава.
- 8. А вот изделия из этого металла по карману уже не каждому! Правда, на большей части девушек что-нибудь эдакое все же и найдется.
- 9. Иногда кажется, что этого тяжелого металла лучше бы и не было вовсе. Ядовитая типографская краска, присадка к бензинам, уродующая экологию, пули и снаряды вот неполный перечень его «заслуг» перед человечеством. Но ведь есть еще автомобильные аккумуляторы, оплетки силовых кабелей, тяжелые и легкоплавкие сплавы, защита от рентгеновского излучения и т.д.

 Количество баллов 11

Задание 7-8-5.

Азот образует с кислородом пять оксидов. Массовые доли азота в них соответственно равны: 63,6%; 46,7%; 30,4%; 36,8%; 25,9%. Определите формулы оксидов. Количество баллов – 5

9 класс.

Задание 9-1.

Используя только раствор щёлочи, сульфат меди, цинковую пластинку и продукты превращения этих веществ, проведите 4 типа реакций: присоединения, разложения, обмена и замещения. Проиллюстрируйте ответ соответствующими уравнениями реакций. Количество баллов - 8 Задача 9-2.

Через раствор массой 50 г с массовой долей иодида натрия 15 % пропустили избыток хлора. Выделился йод массой 5,6 г. Определите выход продукта реакции. Количество баллов - 6 Задание 9-3.

Методом электронного баланса подберите коэффициенты в схеме окислительно-восстановительной реакции, укажите окислитель и восстановитель:

 $H_2S + K_2Cr_2O_7 + H_2SO_4 \rightarrow S + Cr_2(SO_4)_3 + K_2SO_4 + H_2O_4$

Количество баллов – 4

<u>Зада</u>ча 9-4.

Винни-Пух и Пятачок не нашли в лаборатории банку с поваренной солью и решили получить ее химическим путем, используя склянки с растворами веществ, хранящимися на полке в школьном кабинете химии. Внимательно прочитав учебник, им удалось получить чистую поваренную соль пятью различными способами. А вот записать уравнения реакций наши герои не смогли. Количество баллов – 10 Помогите им.

Задача 9-5.

В каком объёме воды необходимо растворить хлороводород, образующийся при слабом нагревании 234 г хлорида натрия с концентрированным раствором серной кислоты, чтобы получить 20% раствор соляной кислоты? Количество баллов – 7

10 класс.

Задание 10-1.

В периодической системе есть девять элементов, названия которых в русском языке являются существительными «не мужского рода». Для каждого их этих элементов ниже приведены характерные реакции, в которых они зашифрованы буквой «Э». Определите элементы для каждой реакции:

- 1) $2H_2$ **3** + $3O_2 \rightarrow 3$ **3** + $2H_2O$;
- 2) $2\mathbf{3}Cl_3 + 2KI \rightarrow 2\mathbf{3}Cl_2 + 2KCI + l_2$
- 3) $3NO_3 + KCI \rightarrow 3CI + KNO_3$:
- 4) **3** + 3HNO_{3конц.} + 4HCI_{конц.} \rightarrow H[**3**Cl₄] + 3NO₂ +3H₂O;
- 5) **Э**Cl₂ + 4NH₃ → [**Э**(NH₃)₄]Cl₂ (синий);
- 6) $3Cl_2 + Cl_2 \rightarrow 3Cl_4$;
- $\mathbf{3}_{2}O_{3} + 4HNO_{3(конц.)} + (x-2) H_{2}O \xrightarrow{\mathbf{3} \text{ (катализатор)}, 800°C} \mathbf{3}_{2}O_{5} \cdot x H_{2}O + 4NO_{2};$
- 8) $4NH_3 + 5O_2 \rightarrow 4NO + 6H_2O$;
- 9) $2\mathbf{3} + O_2 \rightarrow 2\mathbf{3} O$; $2\mathbf{3} O \rightarrow 2\mathbf{3} + O_2$.

Количество баллов - 10

9

4

7

2

5

8

3

6

9

<u>Задание</u> 10-2

В математике магический квадрат – это таблица размерностью NxN, заполненная целыми числами так, чтобы суммы по всем столбцам и строкам, а также по обеим диагоналям были равны между собой. Предлагаем Вам заполнить магический квадрат размерностью 3х3. Для этого расставьте методом электронного баланса коэффициенты в следующих химических уравнениях:

2	7	6	15
9	5	7	15
4	3	8	15
15	15	15	15

- 1. $KIO_3 + H_2O_2 \rightarrow KI + O_2 + H_2O$
- 2. (VO)SO₄ + KMnO₄ + H₂O $\xrightarrow{\text{Кипячение}}$ V₂O₅ + MnSO₄ + H₂SO₄ + K₂SO₄

- 3. Zn + HNO₃ (разб.,гор.) \rightarrow Zn(NO₃)₂ + N₂O + H₂O 4. K₂S₂O₈ + KOH + I₂ $\xrightarrow{\text{Кипячение}}$ K₂SO₄ + KIO₃ + H₂O 5. P_{кр} + KMnO₄ + H₂O $\xrightarrow{\text{Кипячение}}$ K₂H₂P₂O₆ + MnO₂ + KOH
- 6. Sn + NaOH + $H_2O \rightarrow Na_2[Sn(OH)_6] + H_2$

7. $H_2SeO_4 + HCI + Au \xrightarrow{Kuпячение} SeO_2 + H[AuCl_4] + H_2O$

- 8. KNO_{2 (TB.)} + H₂SO₄ + FeSO_{4 (TB.)} \rightarrow NO + Fe₂(SO₄)₃ + K₂SO₄ + H₂O
- 9. $Ca_3(PO_4)_2 + C_{(KOKC)} + SiO_2 \rightarrow CaSiO_3 + P_4 + CO$ (при 1000°C)

Полученную сумму коэффициентов впишите в соответствующие ячейки магического квадрата в соответствии со схемой. Не забудьте указать сумму чисел этого квадрата, то есть сумму любой строки, столбца или диагонали. Количество баллов - 10

Задание 10-3.

В 1928 году американскому химику корпорации «Дженерал Моторс» («General Motors Research») Томасу Мидглей младшему удалось синтезировать и выделить в своей лаборатории химическое соединение, состоявшее на 23,53% из углерода,1,96% водорода и 74,51% фтора. Полученный газ был в 3,52 раза тяжелее воздуха и не горел. Выведите формулу соединения, напишите структурные формулы органических веществ, соответствующих полученной молекулярной формуле, дайте им названия по номенклатуре ИЮПАК. Где применяются в наше время подобные соединения?

Количество баллов – 10

Задание 10-4.

В пяти пробирках находятся растворы гидроксида кальция, соляной кислоты, карбоната натрия, нитратов аммония и серебра. Предложите способ определения содержимого каждой пробирки, не прибегая к использованию других реактивов. Напишите уравнения протекающих реакций.

пе приостая к использе	ванию других реактивов.	5 .	оличество баллов – 18
<u>Задание 10-5.</u>		N.	TO ADDITION OF THE PRINCE
1) Наибольшую молеку	AUDUNIO MACCA NMEET		
A) CH ₃ Cl	Б) C ₂ H ₆	B) CH ₂ Cl ₂	Γ) CCl ₄
2) Трёхэлементное вец	,	B) Cl 12012	1) CO14
A) C ₂ H ₃ OH	Б) C ₂ H ₆	B) CH ₃ NO ₂	Γ) CH ₂ (NH ₂)COOH
•	гов в молекулярном урав	•	
A) 10	Б) 11	B) 12	Γ) 13
,	а (моль), содержащееся	,	1) 13
A) 0,5	Б) 0,3	B) 0,03	Γ) 0,15
	:H₂COOH, в которой соде		
А) 74 г	Б) 148 г	В) 14,8 г	Г) 12,3 г
,	йтронов в ядре изотопа ⁴		1 / 12,01
	Б) $p = 40$, $n = 19$;		Γ) p = 21, n = 19
	массовая доля элемента		, ,
A) фосфор	Б) хлор	В) азот	Г) бром
	а массой 1,26 г, занимаю		, ,
A) 44	Б) 28	В) 32	Γ) 42
,	в, соответствующих моле	,	,
A) 2	Б) 3	В) 4	Г) 5
•	еского строения органиче	,	. , 3
А) Ф.А. Кекуле	Б) Ф. Вёллер	В) А.М. Бутлеров	Г) М.В. Ломоносов
, .,			оличество баллов – 10
11 класс.	XX		
<u>Задание 11-1.</u>			
	ипина и бензопа встрях	нупи с волным раство	ром щелочи, масса смеси
			ее масса уменьшилась на
	овую долю компонентов в		
Задание 11-2. Тест (1 в			
		ат кальция. нитрат кал	ия, хлорид натрия и про-
1 1 1			і из чашек находятся взя-
тые соли, если:	, ,	,	
1) изменится цвет со	лей:		
2) появится запах;	,		
	існет тлеющая лучинка, г	однесенная поочередн	ю к каждой соли.
	ı оксида хрома (VI) с избы	-	
	a ₂ CrO ₂ 3) Na ₂ CrO ₃		5) Na ₂ Cr ₂ O ₇
•	гирует по отдельности в	растворе с веществами	/ /:
1) SiO ₂ , CaO, Na ₂ CO	• •	3) K ₂ SiO ₃ , P, B	
2) SO ₂ , CuO, Zn		4) NaCl, KOH,	ZnO
4. Основные свойства	анилина повышаются при	1:	
1) замене атомов во	одорода в аминогруппе на	а фенильные радикалы	I
2) замене атомов во	одорода в аминогруппе на	а метильные группы	

3) замене атома водорода в n-положении на нитрогруппу

4) при замене атомов водорода в о- и n-положениях на нитрогруппы

- 5. Для полного перевода в раствор образца сплава следует использовать разбавленный раствор кислоты
 - 1) соляной
- 2) серной
- 3) азотной
- 4) уксусной
- 6. По заместительной номенклатуре ИЮПАК правильное название соединения, имеющего строение HOCH₂ CH₂COOH.
 - 1) 3-гидроксипропановая кислота
 - 2) 2-гидрокси-1-карбоксиэтан
 - 3) 2-карбоксиэтанол
 - 4) 3-гидроксипропионовая кислота
- 7. Диэтиловый эфир из ацетальдегида можно получить последовательным действием веществ:
 - 1) кислорода (катализатор); натрий
 - 2) водорода (катализатор); концентрированной серной кислотой (t=1300)
 - 3) водорода (катализатор); концентрированной серной кислотой (t =180°)
 - 4) воды; этилового спирта
- 8. Аммиак в лаборатории получают:
 - а) кипячением нашатырного спирта
 - б) термическим разложением нитрита аммония
 - в) прокаливанием нитрата аммония
 - г) нагреванием смеси хлорида аммония и гидроксида калия
 - д) обработкой нитрида магния горячей водой
 - 1) б, г, д
- 2) б, в, г
- 4) а, б, в
- 9. Относительная плотность алкена по водороду равна 14. Число атомов водорода, содержащееся в 6,72 л этого вещества:
 - 1) 3.10^{23}
- 2) $3.6 \cdot 10^{23}$
- 3) 6·10²³

10. Сумма коэффициентов в молекулярном уравнении окислительно-восстановительной реакции, схема которой дана

$$C_6H_5CH_3 + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow C_6H_5COOH + MnSO_4 + K_2SO_4 + H_2O_4$$
 2) 28 3) 48 4) 50 **Количесте**

1) 20

Количество баллов – 10

Задача № 11-3

Соединение Х является важным продуктом крупнотоннажной химической промышленности — в настоящее время его мировое производство составляет более 8 млн.т. в год. Первое промышленное производство Х в СССР было основано на использовании реакции С.В. Лебедева, для чего пары соединения А пропускают над нагретой смесью оксидов цинка и магния. Германия, в отличие от СССР, не располагала ни источниками нефти, ни богатыми ресурсами растительного сырья, поэтому соединение **X** в то время получали из карбида кальция. В настоящее время **X** в промышленности получают каталитическим дегидрированием предельного углеводорода Е. Все упомянутые выше способы получения приведены на схеме.

$$A \xrightarrow{ZnO, MgO}$$
 $A \xrightarrow{400-500^{\circ}C} \xrightarrow{400-500^{\circ}C} \xrightarrow{Coedunenue} \xrightarrow{Cr_2O_3, Al_2O_3} \xrightarrow{E}$
 $CaC_2 \xrightarrow{H_2O} \xrightarrow{B} \xrightarrow{H_2O} \xrightarrow{H_2O} \xrightarrow{B} \xrightarrow{NaOH} \xrightarrow{BOJH. p-p} \xrightarrow{Pd} \xrightarrow{A} \xrightarrow{Al_2O_3} \xrightarrow{ZnO, MgO} \xrightarrow{X} \xrightarrow{600-650^{\circ}C} \xrightarrow{E}$

Запишите уравнения химических реакций и названия соединений А-Е и Х.

Количество баллов – 12

Задание 11-4.

Неизвестный алкен объемом 4,032 л (н.у.) при окислении водным раствором перманганата калия образует 13,68 г двухатомного спирта. Выведите структурную формулу спирта. (5 баллов). <u>Задание 11-5.</u>

Пластинку из неизвестного двухвалентного металла массой 100 г опустили в раствор хлорида золота (III) массой 219,9 г. Через некоторое время пластинку вынули, высушили и взвесили. Ее масса оказалась равной 119,9 г. В растворе же появился хлорид двухвалентного металла, массовая доля хлорида составила 20,4%. Из какого металла сделана пластинка?

Количество баллов – 10